

DÉVELOPPER DE NOUVELLES MÉTHODES D'APPRENTISSAGES

Asfona > Le Centre de formation agricole a renforcé ses modules mais repense également ses apprentissages par le prisme de la ludothérapie, de l'IA ou encore du e-learning.

Le temps des formations descendantes en présentiel semble bel et bien révolu : place maintenant à des formats plus ludiques et plus souples, pour coller aux besoins des entreprises. Asfona propose ainsi une formation sur la gestion économique d'une exploitation en ludothérapie, sous forme de jeu de plateau. Pendant un ou deux jours, les apprenants réalisent un bilan économique puis vont chercher les leviers pour s'améliorer. « On doit être ludique et pédagogique pour se différencier », constate Jonathan Thevenet, le directeur d'Asfona.

Avec 164 programmes au total, le centre de formation agricole créé par le syndicat professionnel du Négoce Centre-Atlantique couvre de nombreux champs d'action, de l'analyse de sol jusqu'à l'IA, et de plus en plus à destination des agriculteurs, avec un cœur de cible sur les métiers opérationnels de terrain. Depuis quelque temps, le responsable d'Asfona constate des demandes plus appuyées sur les formations en distanciel, qui ne représentent à l'heure actuelle que 10 % des demandes, et tout récemment pour le e-learning. « Tous les supports d'apprentissage sont digitalisés et proposés en libre-service. La formation est agrémentée de visios et d'exercices pratiques, ce qui permet à chacun d'aller à son rythme, d'être flexible et de concentrer sur des temps off de l'activité », détaille Jonathan Thevenet.



Le CS responsable de silo sera lancé en 2026 en Pays de la Loire et pour 2027 en version majoritairement digitale.

Les premières ont commencé en janvier et d'autres sujets pourraient suivre, avec la possibilité d'ajouter une journée en présentiel pour assurer les acquis et répondre aux questions qui restent en suspens.

Monter une formation certifiante

Face à la demande, Asfona est en train de développer un contrat de spécialisation responsable de silo et agent de collecte, afin de professionnaliser les opérateurs, qui ne disposent pas, à l'heure actuelle, de beaucoup d'autres options pour se former. « Les OS ont fait remonter un véritable besoin, relate Jonathan Thevenet. De ce fait, la formation d'un an, principalement en entreprise, sera lancée en septembre prochain ». Avec un bémol toutefois : conçue avec l'organisme public Efea, elle ne sera disponible dans un premier temps que sur le secteur des Pays de la Loire, avant une digitalisation à 90 % dès 2027.

La structure propose également, depuis l'année der-

nière, l'application Tido Silo, permettant d'auditer plus rapidement la partie stockage de grains de l'exploitation, ou les silos pour les coopératives, selon un référentiel qualité dédié. « Cela permet aux utilisateurs d'être maître de leurs données, mais aussi de gagner du temps car toutes les informations sont rassemblées et digitalisées ».

Trouver la place de l'IA

La place de l'intelligence artificielle dans les apprentissages de demain est aussi à développer. Un virage pris dans un premier temps pour la formation des salariés de la structure, qui ont tous été sensibilisés à l'utilisation idoine de ces outils. À court terme, elle devrait être intégrée dans la conception pédagogique et l'outil de pilotage des formations. « Demain, ce sera un levier important dans le cadre de notre métier mais ce n'est pas l'IA qui accomplira les tâches à notre place. Elle nous aidera à les réaliser », nuance le directeur d'Asfona.

CAROLE LUMINEAU

En bref

Avenir-Agro

Un objectif de + 30 % d'ingénieurs agros en 2030 par rapport à 2017

La demande en ingénieurs agro augmente fortement ces derniers temps. Pour répondre à cette urgence, le programme « Des Ingénieurs pour l'agriculture, l'alimentation, l'environnement au service des générations futures » (Avenir-Agro) a été créé. Il est porté collectivement par les établissements et écoles nationales supérieures agronomiques de l'Alliance Agreenium, les établissements d'enseignement supérieur privés d'intérêt général (EESPIG) et leurs partenaires du monde socio-professionnel.

La loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture fixe un objectif de 30 % d'ingénieurs agro en plus en 2030 par rapport à 2017. Le programme dispose d'un budget de 10 M€ sur cinq ans. L'année 2026 sera consacrée au lancement d'une campagne de communication

collective à la rentrée 2026, qui représentera un investissement de 2 M€ sur trois ans.

Métiers de la viande

Un e-campus au printemps pour former les artisans bouchers-charcutiers

L'école nationale supérieure des métiers de la viande (ENSMV) est en train de créer une plateforme digitale : le « e-Campus des Métiers de la Viande ». En plus du travail sur les compétences techniques du métier, la plateforme aborde les compétences transverses que sont la gestion, la relation client, le management, le merchandising...

Accessible via une page dédiée sur le site de l'ENSMV, l'e-Campus mettra ainsi à disposition des vidéos techniques et détail des différentes espèces ; des manuels techniques et pédagogiques digitalisés ; des modules digitaux en réalité virtuelle 3D sur des compétences techniques et d'hygiène et de sécurité ; des modules de formation en e-learning sur des compétences annexes.



CHRISTELLE POCAUD

4 MFR AGRICOLES DANS LES DEUX-SÈVRES

PORTES OUVERTES AVEC OU SANS RENDEZ-VOUS



MFR LA GRANGE BRESSUIRE
MFR MARAIS POITEVIN SANSAIS
MFR SÈVREUROPE BRESSUIRE
MFR ST LOUP SUR THOUET



VENDREDI 13 MARS > 17h - 19h

SAMEDI 14 MARS > 9h - 17h

POUR EN SAVOIR +

05 49 95 29 77



www.mfrpoitou.fr